


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета  
гуманитарных наук и социальных технологий  
от «19» июня 2023 г., протокол № 6  
Председатель \_\_\_\_\_ / С.Н. Митин  
«19» \_\_\_\_\_ июня \_\_\_\_\_ 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социология компромисса
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	4

Направление (специальность) 39.03.01 Социология  
*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) – «Экономическая социология»

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» \_\_\_\_\_ 09 \_\_\_\_\_ 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Власова Наталья Владимировна	Психологии и педагогики	канд.с.н. доцент

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий кафедрой психологии и педагогики

/С.Н.Митин/ Подпись
ФИО
« 16 » 06 2023 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** «Социология компромисса» по направлению 39.03.01 «Социология», ориентирующее будущего специалиста в его профессии в соответствии с учебными планами при последующем обучении.

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование и закрепление базовых профессиональных понятий и определений в области управления и разрешения социальных конфликтов в обществе, коммуникации, социальных и социологических исследований и др., с которыми студент будет сталкиваться в ходе дальнейшего обучения;
- формирование представлений об объеме знаний и умений, которыми студент должен овладеть, чтобы стать квалифицированным специалистом;
- демонстрация структурно-логической взаимосвязи дисциплин, которые будут изучаться в последующем.
- анализ социальных и конфликтологических феноменов;
- развитие научного мышления.
- повысить уровень общемировоззренческой и профессиональной компетентности студентов посредством установления системы межпредметных связей содержания курса с содержанием дисциплин специализации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к Блоку Б1.В.1.ДВ.03.02 «Дисциплины по выбору» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина продолжает формировать основные представления о будущей профессии и опирается на предшествующие дисциплины. Читается в 7-ом семестре 4-го курса студентам очной формы обучения и основывается на изученных студентом дисциплинах: Введение в специальность, Основы социологии, Социология труда, Методология и методы социологического исследования, Социология управления, Анализ данных в социологии, а также на знаниях студента, полученных в учреждении среднего профессионального образования.


Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Связи с общественностью»;
- «Социология средств массовой информации»;
- «Социология организаций».

а также для прохождения учебных и производственных практик, включая проектную деятельность, государственной итоговой аттестации.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области социологии, методологии и методов социологических исследований, социальных измерений;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;
- способность анализировать социально-значимые психологические и конфликтологические проблемы и процессы;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин:

- «Социология молодежи»;
- «Социология семьи»;
- «Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов»;
- «Социологии управления»;
- «Социология рекламы»;
- «Теория принятия решений»;
- «Анализ данных в социологии»;
- «Социология региона»;

а также для прохождения производственных практик, государственной итоговой аттестации.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-6</b> Анализ и оценка проведенных социологических исследований, оценка полученной информации и выявление системы взаимосвязей между различными фактами	<p><b>Знать:</b> базовые профессиональные понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в структурно-логической взаимосвязи дисциплин ОПОП, которые будут изучаться в последующем; творчески использовать знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осознавать социальную значимость своей личной значимости в команде, будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, применением знаний подходов к проведению самостоятельных социологических исследований.</p>

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		5	6	7	8
Контактная работа	72	-	-	72	-


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

обучающихся с преподавателем в соответствии с УП					
Аудиторные занятия:					
• лекции	36	-	-	36	-
• семинары и практические занятия	36	-	-	36	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	-	-	36	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос, деловая игра	-	-	тестирование, устный опрос, деловая игра	-
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	-	-	зачет	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>-</b>


#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля).Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения –очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Предмет, основные понятия социологии компромисса	6	4	2		-	2	тестирование, устный опрос
2. Диалектическая модель компромисса	6	2	2		-	2	тестирование, устный опрос, деловая игра
3. Функционалист-ская модель компромисса	6	2	2		-	2	тестирование, устный опрос, деловая игра
4. Аналитические модели компромисса	6	2	2		-	2	тестирование,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

							устный опрос, деловая игра
5. Общие системные концепции компромисса	6	2	2		-	2	тестирование
6. Концепции структурного компромисса и структурного насилия	6	2	2		-	2	тестирование, устный опрос, деловая игра
7. Методы исследования и экспертизы компромисса	6	2	2		-	2	тестирование, устный опрос, деловая игра
8. Состав и динамика социального компромисса	6	2	2		-	2	тестирование, устный опрос, деловая игра
9. Структура и функции социального конфликта	6	2	2		-	2	тестирование, устный опрос, деловая игра
10. Уровни, формы и модели социального конфликта	6	2	2		-	2	тестирование, устный опрос, деловая игра
11. Регулирование и разрешение конфликта	9	2	2		2	2	тестирование, устный опрос, деловая игра
12. Компромиссы в сфере культуры	9	2	2		2	2	тестирование
13. Социология экономических компромиссов	9	2	2		2	2	тестирование, устный опрос, деловая игра

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

							игра
14. Социология политических компромиссов	9	2	2		2	2	тестирование
15. Организационные компромиссы	9	2	2		2	2	тестирование, устный опрос, деловая игра
16. Кризисы, конфликты и согласие в современном российском обществе	12	4	6		4	6	тестирование, устный опрос, деловая игра
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>14</b>	<b>36</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Предмет, основные понятия социологии компромисса

Предмет социологии конфликта. Основные понятия социологии конфликта. Категориальная схема описания конфликта. Теоретико-аналитические и эмпирические категории и понятия социологии конфликта: соперничество, конкуренция, столкновение, напряженность, протест, борьба, согласие, переговоры, договор, принуждение, согласие, компромисс социальная напряженность, конструктивность и деструктивность и др. Операционализация основных понятий социологии конфликта. Соотношение социологии конфликта с конфликтологией и другими отраслями исследования конфликта.

### Тема 2. Диалектическая модель компромисса


Концепция социально-классового конфликта К. Маркса. Противоречия между уровнем производительных сил и характером производственных отношений как источник социального конфликта. Социальная революция - высший этап развития классовой борьбы. Теория Маркса - классическая диалектическая модель социального конфликта.

Диалектическая концепция конфликта Ральфа Дарендорфа. Конфликтная модель общества. Понятие "императивно-координированной ассоциации" (ИКА). Разрешение конфликта как перераспределение авторитета и власти в ней. Плюралистическое общество, с пересекающимися интересами и с различными конфликтами. "Регулирование" конфликта вместо его "разрешения". Три условия успешного регулирования конфликта.

### Тема 3. Функционалистская модель компромисса

Функционалистское объяснение конфликта в концепции Г. Зиммеля. Позитивная функция конфликта. Интегративная роль конфликта в формировании общественных структур и в обновлении культуры. Спор как выражение свободного обмена позициями и способ.

Конфликт как дисфункциональное состояние общества в структурно-функционалистской концепции Т. Парсонса. Отклонения и ролевые конфликты. Преодоление конфликтов при помощи социального контроля. Конфликт как фактор

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

повреждения и разрушения социальной системы. Преимущества междисциплинарного подхода к конфликту как к системе.

Модель позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Социальный конфликт - это борьба за ценности и претензии на определенный статус, власть и ресурсы, борьба, в которой целями противников являются нейтрализация, нанесение ущерба или уничтожение соперника. Функции конфликта.

#### **Тема 4. Аналитические модели компромисса**

Модель конфликта в теории игр. Модель конфликта в теории решений. Игровая концепция конфликта А. Рапопорта. Теория игр и математический аппарат. Сценарное описание конфликта.

Конфликт как игра в концепциях Хейзинги, Эрика Берна, а также в подходе психодрамы. Педагогический и психологический аспект игровой модели конфликта. Театрализация и карнавализация конфликта.

Системно-теоретический подход. Концепция конфликта Никласа Луманна. Коммуникативная природа конфликта.

Концепция Карла В. Дейча. Концепция Джона Бертона.

#### **Тема 5. Общие системные концепции компромисса**

Микросоциология конфликта в 1970-80 гг. Социальные конфликты на микроуровне и повседневность. Особенности, структура и развитие конфликта на микросоциальном уровне. Регулирование и разрешение микросоциальных конфликтов.

Конфликт как система в концепции К. Боулдинга. Субъективные причины социальных конфликтов: раздвоенность человеческого сознания. Элементарная структура конфликта.

Аналитическая модель социального конфликта как системы структурно динамических показателей в концепции Льюиса Крисберга.

#### **Тема 6. Концепции структурных компромиссов и структурного насилия**

Концепция структурного насилия Йоханна Гальтунга. Шесть различий между видами насилия. Тип насилия: персональное, или прямое, структурное, или не прямое. Средства персонального и структурного насилия. Типология персонального и структурного насилия с точки зрения используемых инструментов. Концепция согласия. Расширенное понимание насилия и расширенное понимание согласия.

Концепция альтернативных стратегий в конфликте (Джеффри Рубин, Дин Пруйт, Сунг Хе Ким). Динамика конфликта.


#### **Тема 7. Методы исследования и экспертизы компромисса**

Общие принципы, методы и методики исследования конфликтов. Системный и историко-генетический подход, методы социальной психологии, социологии, психологии, психоанализа. Специальные методы исследования конфликтов: конфликтологическая диагностика и экспертиза, ситуационный метод. Междисциплинарное исследование конфликта.

Специфика социологического изучения конфликта. Социальные характеристики конфликтующих сторон, факторов социального конфликта, стереотипов конфликтного взаимодействия и социальных механизмов регулирования конфликтов разного уровня.

Комплексная диагностика социального конфликта. Сравнительный анализ и экспертиза конфликтов. Методики диагностики социального конфликта. Социальные экспертные шкалы социальной напряженности, динамики конфликта.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### **Тема 8. Состав и динамика социального компромисса**

Внешние и внутренние условия социального конфликта. Стимулы, мотивы конфликта и сотрудничества: потребности, интересы, ценности, цели, стратегии. Противоречие. Источник, основания, причины и движущие силы конфликта. Формула социального конфликта.

Социальное неравенство и конфликт. Потребности и ориентация на обладание жизненно необходимыми благами. Конфликтогенность интересов и ценностей.

Фазы развития конфликта. Элементы и стадии развития конфликта на различных уровнях: личность, группа, социальная общность. Стадии развертывания социального противоречия и собственная динамика социального конфликта.

### **Тема 9. Структура и функции социального конфликта**

Общая структура социального конфликта: 1) противоречие (источник конфликта); 2) люди как носители данного противоречия (субъекты конфликта); 3) объект конфликта (скрытые потребности, блага, ресурсы, по которым поводу чего возникает конфликт); 4) предмет конфликта (открытые претензии, позиции и ресурсы); 5) столкновение субъектов конфликта (активная фаза). Структура социального консенсуса.

Общий и специальный характер функций конфликта. Тип и уровень конфликта. Функции социального конфликта.

Конфликт как активная стадия развития противоречия (столкновение). Латентный конфликт и его проявление. Имитация конфликта. Игровое выражение конфликта. Протестные формы конфликта. Насилие и агрессия.

### **Тема 10. Уровни, формы и модели социального конфликта**

Уровни и формы выражения социального конфликта и консенсуса. Модификации конфликта и консенсуса. Внутриличностный конфликт и внутриличностная гармония. Межличностный конфликт и консенсус. Семантика и прагматика личностного конфликта и внутренней гармонии. Деперсонализация, самоотчуждение, интериоризация социальной напряженности, агрессию. Ценностная инверсия социального конфликта и поведение личности.

Специфика внутригруппового и межгруппового конфликта. Формирование групповой идентичности. Феномен "мы" и "они". Конфликт индивидуальности и типичности. Конформизм и неконформизм. Сотрудничество в группе и коллективизм. Равновесие интересов. Компромисс.

Социальный конфликт. Конфликты в организациях. Динамика социального конфликта.

### **Тема 11. Регулирование и разрешение конфликта**


Нормативное и силовое урегулирование конфликта, сохранение консенсуса. Многообразие способов урегулирования и разрешения конфликта. Виды компромисса.

Особенности разрешения конфликтов и поддержания консенсуса в разных социальных системах. Многообразие личностных стилей разрешения конфликта. Репрессивный характер культуры и способность к саморегуляции конфликтности.

Модели поведения в конфликтных ситуациях. Игровые модели включения в конфликт и выхода из него. Соционический подход в разрешении конфликтных ситуаций.

Переговоры как метод урегулирования конфликтов и способ поддержания социальной конвенции. Посредничество как способ разрешения конфликтов и налаживания сотрудничества. Специфика медиации и фасилитации.



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Насильственные способы разрешения конфликта. Динамика мирного разрешения конфликта. Способы обучения конструктивному диалогу и технике ведения переговоров.

### **Тема 12. Компромиссы в сфере культуры**

Внутри- и межкультурный конфликт. Пределы совместимости и различий субкультур. Маргинализация и плюрализм культуры. Конфликтологический подход к анализу культуры. Межкультурная коммуникация.

Контркультура. Конфликт субкультур. Этнокультурные конфликты. Нонконформизм.

### **Тема 13. Социология экономических компромиссов**

Конкуренция и конфликт. Конфликт и потенциал конфликтности в экономической сфере. Торговые войны.

Борьба за экономическое господство. Трудовые конфликты. Экономический конфликт. Конфликт в системе отношений собственности. Методы урегулирования экономических и трудовых конфликтов.

### **Тема 14. Социология политических компромиссов**

Конфликты в сфере политики. Бюрократизация конфликта. Конфликт элит. Конфликт и согласие групп интересов по поводу власти. Борьба за политическое господство.

Власть и господство как предмет конфликта. Конкуренция политических элит. Предмет политического конфликта.

Политизация социальных конфликтов. Этнополитические конфликты. Война. Насилие и политический конфликт.

### **Тема 15. Организационные компромиссы**

Специфика организационного конфликта. Типы организации и конфликт. Конфликт формальных и неформальных структур организации. Способы разрешения и управления конфликтом в организациях и между ними. Лидерство и разрешение конфликтов.

### **Тема 16. Кризисы, конфликты и согласие в современном российском обществе**

Системный конфликт как показатель трансформации российского общества. Кризисное развитие российского общества.


Социальная база конфликтов в российском обществе. Способы и перспективы разрешения социальных конфликтов. Перспективы разрешения социальных конфликтов. Демократия и конфликт. Социально ориентированная экономика и правовое государство. Гражданское общество, конфликт и консенсус. Социальная справедливость и компромисс.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Предмет, основные понятия социологии компромисса**

#### **Вопросы к теме**

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Предмет социологии конфликта.
2. Основные понятия социологии конфликта.
3. Категориальная схема описания конфликта.
4. Операционализация основных понятий социологии конфликта.

## **Тема 2. Диалектическая модель компромисса**

### **Вопросы к теме**

1. Концепция социально-классового конфликта К. Маркса.
2. Противоречия между уровнем производительных сил и характером производственных отношений как источник социального конфликта.
3. Социальная революция - высший этап развития классовой борьбы.
4. Теория Маркса - классическая диалектическая модель социального конфликта.
5. Диалектическая концепция конфликта Ральфа Дарендорфа.

## **Тема 3. Функционалистская модель компромисса**


### **Вопросы к теме**

1. Функционалистское объяснение конфликта в концепции Г. Зиммеля.
2. Позитивная функция конфликта.
3. Интегративная роль конфликта в формировании общественных структур и в обновлении культуры.
4. Спор как выражение свободного обмена позициями и способ.
5. Конфликт как дисфункциональное состояние общества в структурно-функционалистской концепции Т. Парсонса.
6. Отклонения и ролевые конфликты.
7. Преодоление конфликтов при помощи социального контроля.
8. Конфликт как фактор повреждения и разрушения социальной системы.
9. Преимущества междисциплинарного подхода к конфликту как к системе.
10. Модель позитивно-функционального конфликта Л. Козера.
11. Социальный конфликт - это борьба за ценности и претензии на определенный статус, власть и ресурсы, борьба, в которой целями противников являются нейтрализация, нанесение ущерба или уничтожение соперника.
12. Функции конфликта.

## **Тема 4. Аналитические модели компромисса**

### **Вопросы к теме**

1. Модель конфликта в теории игр.
2. Модель конфликта в теории решений.
3. Игровая концепция конфликта А. Рапопорта.
4. Теория игр и математический аппарат.
5. Сценарное описание конфликта.
6. Конфликт как игра в концепциях Хейзинги,
7. Эрика Берна, а также в подходе психодрамы.
8. Педагогический и психологический аспект игровой модели конфликта.
9. Театрализация и карнавализация конфликта.
10. Системно-теоретический подход.
11. Концепция конфликта Никласа Луманна.
12. Коммуникативная природа конфликта.
13. Концепция Карла В. Дейча.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

#### 14. Концепция Джона Бертона.

### **Тема 5. Общие системные концепции компромисса**

#### **Вопросы к теме**

1. Микросоциология конфликта в 1970-80 гг.
2. Социальные конфликты на микроуровне и повседневность.
3. Особенности, структура и развитие конфликта на микросоциальном уровне.
4. Регулирование и разрешение микросоциальных конфликтов.

### **Тема 6. Концепции структурных компромиссов и структурного насилия**

#### **Вопросы к теме**

1. Концепция структурного насилия Иоханна Гальтунга.
2. Шесть различий между видами насилия.
3. Тип насилия: персональное, или прямое, структурное, или не прямое.
4. Средства персонального и структурного насилия.

### **Тема 7. Методы исследования и экспертизы компромисса**

#### **Вопросы к теме**

1. Общие принципы, методы и методики исследования конфликтов.
2. Системный и историко-генетический подход, методы социальной психологии, социологии, психологии, психоанализа.
3. Специальные методы исследования конфликтов: конфликтологическая диагностика и экс-пертиза, ситуационный метод.
4. Междисциплинарное исследование конфликта.

### **Тема 8. Состав и динамика социального компромисса**

#### **Вопросы к теме**

1. Внешние и внутренние условия социального конфликта.
2. Стимулы, мотивы конфликта и сотрудничества: потребности, интересы, ценности, цели, стратегии.
3. Противоречие.
4. Источник, основания, причины и движущие силы конфликта.

### **Тема 9. Структура и функции социального конфликта**


#### **Вопросы к теме**

1. Общая структура социального конфликта:
2. Структура социального консенсуса.
3. Общий и специальный характер функций конфликта.
4. Тип и уровень конфликта.

### **Тема 10. Уровни, формы и модели социального конфликта**

#### **Вопросы к теме**

1. Уровни и формы выражения социального конфликта и консенсуса.
2. Модификации конфликта и консенсуса.
3. Внутриличностный конфликт и внутриличностная гармония.
4. Межличностный конфликт и консенсус.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## **Тема 11. Регулирование и разрешение конфликта**

### **Вопросы к теме**

1. Нормативное и силовое урегулирование конфликта, сохранение консенсуса.
2. Многообразие способов урегулирования и разрешения конфликта.
3. Виды компромисса.
4. Особенности разрешения конфликтов и поддержания консенсуса в разных социальных системах.

## **Тема 12. Компромиссы в сфере культуры**

### **Вопросы к теме**

1. Внутри- и межкультурный конфликт.
2. Пределы совместимости и различий субкультур.
3. Маргинализация и плюрализм культуры.
4. Конфликтологический подход к анализу культуры.
5. Межкультурная коммуникация.
6. Контркультура. Конфликт субкультур.
7. Этнокультурные конфликты.
8. Нонконформизм.

## **Тема 13. Социология экономических компромиссов**

### **Вопросы к теме**

1. Конкуренция и конфликт.
2. Конфликт и потенциал конфликтности в экономической сфере.
3. Торговые войны.
4. Борьба за экономическое господство.

## **Тема 14. Социология политических компромиссов**

### **Вопросы к теме**

1. Конфликты в сфере политики. Бюрократизация конфликта.
2. Конфликт элит.
3. Конфликт и согласие групп интересов по поводу власти.
4. Борьба за политическое господство.

## **Тема 15. Организационные компромиссы**


### **Вопросы к теме**

1. Специфика организационного конфликта.
2. Типы организации и конфликт.
3. Конфликт формальных и неформальных структур организации.
4. Способы разрешения и управления конфликтом в организациях и между ними.

## **Тема 16. Кризисы, конфликты и согласие в современном российском обществе**

### **Вопросы к теме**

1. Системный конфликт как показатель трансформации российского общества.
2. Кризисное развитие российского общества.
3. Социальная база конфликтов в российском обществе.
4. Способы и перспективы разрешения социальных конфликтов.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет социологии компромисса. Соотношение социологии конфликта с конфликтологией.
2. Принуждение как способ регулирования и разрешения конфликта.
3. Основные понятия социологии конфликта.
4. Конфликт и согласие в системе социального взаимодействия.
5. Типология, уровни и функциональное назначение конфликтов.
6. Концепция социально-классового конфликта К. Маркса.
7. Диалектическая концепция конфликта Р. Дарендорфа.
8. Игровая модель конфликта А. Рапопорта.
9. Функционалистское объяснение конфликта. Позитивная роль конфликта.
10. Концепция конфликта Л. Козера.
11. Концепция согласия и насилия И. Гальтунга.
12. Аналитические концепции конфликта.
13. Общие концепции конфликта.
14. Общие и специальные методы исследования конфликта.
15. Экспертиза социального конфликта. Комплексная диагностика социального конфликта.
16. Анализ и диагностика конфликта и согласия.
17. Динамика социального конфликта: предпосылки и факторы.
18. Динамика социального конфликта: причины и движущие силы.
19. Динамика социального конфликта: структура конфликта и его функции.
20. Внутриличностные конфликты и гармония личности.
21. Управление конфликтом и способы разрешения конфликта
22. Согласие и его достижение.
23. Переговоры: стратегии, модели и техники.
24. Типы сотрудничества и их осуществление.
25. Групповые конфликты и согласие. Динамика межгруппового конфликта.
26. Посредничество в социальных конфликтах
27. Особенности конкуренции и соперничества как разновидности конфликта
28. Роль насилия в конфликтах. Виды насилия. Война.
29. Агрессия и методы ее контроля. Тактика сдерживания агрессии.
30. Особенности социального и индивидуального протеста.
31. Формы социального протеста: потенциал социального протеста.
32. Стратегии социального протеста и партнерства в российском обществе.
33. Компромисс как способ регулирования конфликта.
34. Технологии профилактики, урегулирования и разрешения конфликта.
35. Дипломатия как способ улаживания конфликта и налаживания сотрудничества.
36. Сопротивление и методы его преодоления.
37. Манипуляция в регулировании конфликтов.
38. Конфликт как нарушение коммуникации способы ее восстановления.
39. Внутри- и межкультурный конфликт. Конфликтогенность повседневной культуры.
40. Понятие толерантности: различия субкультур и пределы их совместимости.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


41. Правовые конфликты.
42. Экономические конфликты.
43. Конфликты в сфере политики. Конкуренция политических элит. Бюрократизация конфликта.
44. Политизация социальных конфликтов. Этнополитические конфликты.
45. Специфика организационного конфликта.
46. Способы разрешения организационных конфликтов и управления ими.
47. Межрегиональные, международные конфликты и способы их разрешения.
48. Социальные конфликты в российском обществе.
49. Социальная напряженность, социальный диалог и партнерство в российском обществе
50. Способы и перспективы разрешения социальных конфликтов

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УЛГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).


Форма обучения – очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Предмет, основные понятия социологии компромисса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос,
2. Диалектическая модель компромисса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос, деловая игра,
3. Функционалист-ская модель компромисса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос, деловая игра,


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	доклада по результатам деловой игры; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>		
4. Аналитические модели компромисса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос, деловая игра,
5. Общие системные концепции компромисса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование
6. Концепции структурного компромисса и структурного насилия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование
7. Методы исследования и экспертизы компромисса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада по результатам деловой игры;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос, деловая игра,
8. Состав и динамика социального компромисса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование
9. Структура и функции социального конфликта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос, деловая игра
10. Уровни, формы и модели социального конфликта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	<p>обеспечения дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>		
11. Регулирование и разрешение конфликта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос, деловая игра
12. Компромиссы в сфере культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос,
13. Социология экономических компромиссов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос, деловая игра
14. Социология политических компромиссов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос
15. Организационные компромиссы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос, деловая игра
16. Кризисы, конфликты и согласие в современном российском обществе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> <li>• Подготовка к сдаче зачета</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ** Социология компромисса

**а) Список рекомендуемой литературы**

**Основная:**

1. Соломатина, Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для вузов / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07729-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511997>
2. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация : учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515070>

**Дополнительная:**


1. Галиахметов, Р. Н. Социально-философский анализ конфликта / Галиахметов Р. Н. - Красноярск : СФУ, 2012. - 124 с. - ISBN 978-5-7638-2297-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763822977.html>
2. Соломатина Е.Н. Социология конфликта : учебное пособие / Е.Н. Соломатина; Соломатина Е.Н. - Москва : Академический Проект, 2020. - 198 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131661.html>
3. Яскевич Я.С. Переговорный процесс в социально-экономической деятельности : учебное пособие / Я.С. Яскевич, Яскевич Я.С. - Москва : Высшая школа, 2014. - 367 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850624765.html>

**Учебно-методическая:**

1. Власова Н. В., Социология компромисса: учебно-методические рекомендации / Н. В. Власова; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. психологии и педагогики. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 404 КБ). - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1883>

**Согласовано:**

Главный библиограф / Ефимова М.А. /  / 1 22 05 2023  
Должность сотрудника научной библиотеки      ФИО      подпись      дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

#### б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс  
Система «Антиплагиат.ВУЗ»  
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»  
ОС Microsoft Windows  
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

##### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букар». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

##### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:


Инженер ведущий /  
Должность сотрудника УИИТ

Щуренко Ю.В.  
0000



19.05.2023

2023

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик  подпись  
 должность  
Власова Н.В. ФИО